

Over het ondersteunen van mensen met verlieservaringen

TWEE BIJEENKOMSTEN VOOR VERZORGENDEN EN VERPLEEGKUNDIGEN

Vooraf

De scholing 'Over het ondersteunen van mensen met verlieservaringen' wil verzorgenden en verpleegkundigen trainen in het bieden van steun aan mensen die met verlieservaringen te maken hebben. Juist in die situaties dienen zich levensvragen aan en zoeken mensen naar manieren om daar antwoord op te vinden. Verzorgenden en verpleegkundigen bieden vaak zorg aan mensen die zoekend zijn naar een antwoord op wat hen treft in het leven. Veelal voelen verzorgenden en verpleegkundigen zich hier onhandig mee. De scholing is bedoeld om hen handvaten te bieden om in te gaan op de levensvragen rondom verlieservaringen van de mensen waar ze voor zorgen. In twee bijeenkomsten worden de verzorgenden en verpleegkundigen zich bewust van de soorten verliezen van mensen die te maken hebben met ziekte, ouderdom en invaliditeit. Zij reflecteren op de betekenis die dergelijke verliezen voor mensen kunnen hebben en op hun mogelijkheden om voor deze mensen ondersteunend aanwezig te zijn.

De twee bijeenkomsten vormen een geheel en kunnen niet los van elkaar gegeven worden. De bijeenkomsten worden gegeven vanuit actuele casuïstiek van de deelnemende zorgverleners. Daarbij is het belangrijk dat de deelnemers de beschrijvende situatie rondom een cliënt allen min of meer kennen. Samenwerking met en actieve deelname van de teamleider van de betrokken deelnemers is voor deze scholing van groot belang. Het maximaal aantal deelnemers per groep is 12 personen.

In de eerste bijeenkomst staan verliezen centraal. Wat raken mensen kwijt? Wat is de mogelijke betekenis daarvan voor hen? Wat maken mensen door als ze verliezen ervaren? Welke levensvragen roept dat op?

In de tweede bijeenkomst staat het daadwerkelijk ondersteunen centraal. Waar hebben mensen met verlieservaringen behoefte aan? Wat hebben wij nodig om dat te kunnen bieden?

De opbouw van de bijeenkomsten is min of meer gelijk. Allereerst wordt doel en duur van de betreffende bijeenkomst beschreven en worden suggesties gedaan voor de voorbereiding van de docent en de deelnemers. Daarna volgt een uitvoeriger beschrijving van de opzet en uitvoering, waarna het werkmateriaal aangereikt wordt.